



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică



FIȘA DISCIPLINEI
PARAZITOLOGIE MEDICALĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București
1.2 Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3 Departamentul	Științe ale Naturii
1.4 Domeniul de studii universitare	Biologie
1.5 Programul de studii universitare	Biologie medicală
1.6 Ciclul de studii universitare	Master
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	Pitești

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Parazitologie medicală						
2.2 Titularul/ii activităților de curs	Lector univ. dr. Daniela Bărbuceanu						
2.3 Titularul/ii activităților de laborator	Lector univ. dr. Daniela Bărbuceanu						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Statutul disciplinei	Ob ¹
2.8 Categoria formativă	S		2.9 Codul disciplinei				

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					25
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					33
Tutorat					8
Examinări					8
Alte activități (dacă există):					5
3.7 Total ore studiu individual	119				
3.8 Total ore pe semestru	175 ²				
3.9 Numărul de credite	7 ³				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Cunoștințe de bază de Biologie
4.2 de rezultate ale învățării	-

¹Obligatorie/ Opțională/ Facultativă – Se va completa conform planului de învățământ.

²Se va calcula ținând cont că se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență la zi pentru a echivala 25 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării.

³Se va completa conform planului de învățământ.



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică



5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Sală prevăzută cu videoproiector, ecran , care să asigure minim 1 m²/student
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<ul style="list-style-type: none">• Laboratorul disciplinei (S106) prevăzut cu videoproiector, microscop, stereomicroscop, calculator, internet, colecție de material zoologic sub formă uscată, conservat în lichid, preparate microscopice

6. Obiectiv general

Această disciplină se studiază în cadrul domeniului Biologie/specializarea Biologie medicală și își propune să familiarizeze studenții cu principalele abordări, modele și teorii explicative ale domeniului, utilizate în rezolvarea de aplicații practice cu relevanță pentru stimularea procesului de învățare la studenți.

Disciplina are ca obiectiv principal familiarizarea studenților cu principalele specii de paraziți care infestază omul, din punct de vedere al morfologiei stadiilor de dezvoltare, al biologiei, patologiei, al tehnicilor de diagnostic și de control al acestora.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none">• Identifică și cunoaște morfologia, biologia, patologia principalelor specii de paraziți care infestază omul;• Explică și interpretează simptome specifice infestării cu specii de paraziți comuni;• Descrie tehnicile de evidențiere ale speciilor de paraziți studiați;• Explică și cunoaște metodele profilactice de control ale acestor paraziți;• Înțelege rolul încălzirii globale în răspândirea unor noi specii de vectori și paraziți din zonele tropicale și subtropicale în regiunile cu climat temperat.
Abilități	<ul style="list-style-type: none">• Aplică și utilizează noțiunile de specialitate;• Aplică diverse tehnici de evidențiere ale speciilor de paraziți;• Interpretează rezultatele analizelor biomedicale din perspectiva paraziților studiați (analize coproparazitologice, hematologice, urologice)• Elaborează în echipă proiecte interdisciplinare
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none">• Respectă principiile de etică academică• Se documentează continuu din surse fundamentate științifice• Analizează critic sursele de informare• Demonstrează autonomie în învățare și rezolvarea problemelor

8. Metode de predare

Pornindu-se de la analiza caracteristicilor de învățare ale studenților și de la nevoile lor specifice, procesul de predare va explora metode de predare atât expositive (prelegerea, expunerea), cât și conversative-interactive, bazate pe modele de învățare prin descoperire facilitate de explorarea directă și indirectă a realității (experimentul), dar și pe metode bazate pe acțiune, precum activitățile practice.

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri, în baza unor prezentări Power Point sau diferite filmulețe care vor fi puse la dispoziția studenților. Fiecare curs va debuta cu recapitularea capitolelor deja parcurse, cu accent asupra noțiunilor parcurse la ultimul curs.



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică



Prezentările utilizează imagini și scheme, astfel încât informațiile prezentate să fie ușor de înțeles și asimilat. Această disciplină acoperă informații și activități practice menite să-i sprijine pe studenți în eforturile de învățare și de dezvoltare a unor relații optime de colaborare și comunicare într-un climat favorabil învățării prin descoperire.

Se va avea în vedere exersarea abilităților de ascultare activă și de comunicare asertivă, precum și a mecanismelor de construcție a feedback-ului, ca modalități de reglare comportamentală în situații diverse și de adaptare a demersului pedagogic la nevoile de învățare ale studenților.

Se va exersa abilitatea de lucru în echipă pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.

9. Conținuturi

CURS		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore
I	Parazitologia-disciplină zoologică. Definiție. Istoricul parazitologiei. Parazitologia în România	2
II	Tipuri de parazitism. Originea și răspândirea parazitismului în regnul animal Paraziții și relațiile lor cu gazda.	2
III	Paraziții și relațiile lor cu gazda. Mecanisme imune efectoare față de paraziți. Mecanismele moleculare ale invaziei parazitare	2
IV	Imunologia și imunopatologia bolilor parazitare.	2
V	Regnul Protista. Caracterizare generală. Sistematică. Mastigophora. Genul <i>Leishmania</i> . Morfologie. Biologie. Manifestări clinice. Metode de diagnostic. Tratament. Profilaxie	2
VI	Genul <i>Trypanosoma</i> Morfologie. Biologie. Manifestări clinice. Metode de diagnostic. Tratament. Profilaxie.	2
VII	Genul <i>Trichomonas</i> , <i>Giardia intestinalis</i> Morfologie. Biologie. Manifestări clinice. Metode de diagnostic. Tratament. Profilaxie.	2
VIII	Sarcodina. Amibe parazite <i>Entamoeba coli</i> , <i>E. histolytica</i> , <i>E. gingivalis</i> , <i>Naegleria fowleri</i> . Morfologie. Biologie. Manifestări clinice. Metode de diagnostic. Tratament. Profilaxie.	2
IX	Apicomplexa. <i>Cryptosporidium parvum</i> , <i>Toxoplasma gondii</i> Morfologie. Biologie. Manifestări clinice. Metode de diagnostic. Tratament. Profilaxie.	2
X	Genul <i>Sarcocystis</i> , genul <i>Plasmodium</i> , genul <i>Babesia</i> Morfologie. Biologie. Manifestări clinice. Metode de diagnostic. Tratament. Profilaxie	2
XI	Regnul Metazoa. Încreg. Platyhelminthes. Cestoda. <i>Diphyllobothrium latum</i> , <i>Taenia solium</i> , <i>T. saginata</i> , <i>T. echinococcus</i> , <i>Hymenolepis nana</i> . Morfologie. Biologie. Manifestări clinice. Metode de diagnostic. Tratament. Profilaxie	2
XII	Încreg. Platyhelminthes. Trematoda. <i>Fasciola hepatica</i> , <i>Schistosoma spp.</i> , <i>Paragonimus westermani</i> Morfologie. Biologie. Manifestări clinice. Metode de diagnostic. Tratament. Profilaxie.	2



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică



XIII	Încrâng. Nematoda. <i>Trichuris trichiura</i> , <i>Trichinella (Trichina) spiralis</i> , <i>Ascaris lumbricoides</i> , <i>Enterobius vermicularis</i> Morfologie. Biologie. Manifestări clinice. Metode de diagnostic. Tratament. Profilaxie.	2
XIV	Încrâng. Annelida. Clasa Hirudinea Încrâng. Linguatulida Încrâng. Arthropoda. Arachnida - acarieni paraziți. Insecta - specii parazite, vectori ai paraziților	2
Total:		28

Bibliografie:

1. Bărbuceanu Daniela, 2025, *Note de curs (imprimat și electronic)*
2. Ciolpan O., 2008, *Artropodele, Vectori pentru Agenții Patogeni*, Ed. Ars Docendi, București, 450 pag.
3. Mehlhorn Heinz, 2016, *Animal Parasites. Diagnosis, Treatment, Prevention*, Springer International Publishing Switzerland, 730 pag. (format electronic)
4. Nitzulescu V. și Gherman I., 1986, *Parazitologie clinică*, Editura Medicală, București
5. Rădulescu Simona, 2000, *Parazitologie Medicală*, Ed. All Educational, București, 416 pag..
6. Rohela M., Amir A., Lim Lian Y., 2017, *Medical Parasitology*, Springer International Publishing AG (format electronic)
7. Ungureanu Anca, 2017, *Parazitologie Medicală*, Ed. Sitech, Craiova, 140 pag.

LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT		
Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	Norme și instrucțiuni elementare de lucru în laboratorul clinic	2
2.	Metode de diagnostic ale paraziților. Examenul coproparazitologic – recoltare, fixare, examinare macroscopică și microscopică. Imunodiagnosticul. Examenul parazitologic al sângelui. Examenul parazitologic al sputei. Examenul parazitologic al urinei. Tehnici de colorare a preparatelor parazitologice	6
3.	Regnul Protista. Mastigophora. <i>Leptomonas</i> spp., <i>Trypanosoma brucei</i> , <i>Giardia intestinalis</i> , <i>Trichomonas vaginalis</i> (se utilizează preparate microscopice fixe) Tehnici de evidențiere a speciei <i>G. intestinalis</i> Tehnici de evidențiere a speciei <i>T. vaginalis</i>	4
4.	Sarcodina. <i>Entamoeba histolytica</i> Apicomplexa. <i>Plasmodium malariae</i> , <i>Babesia canis</i> , <i>Toxoplasma gondii</i> , <i>Eimeria stiedae</i> (se utilizează preparate microscopice fixe)	2
5.	Regnul Metazoa. Încrâng. Platyhelminthes. Cestoda. <i>Diphyllbothrium latum</i> , <i>Dipylidium caninum</i> (proglote), <i>Taenia solium</i> (ouă, cisticerc, proglote), <i>T. saginata</i> (proglote), <i>T. echinococcus</i> - chist hidatic, <i>Hymenolepis nana</i> . Preparate macro- și microscopice Tehnici de evidențiere a acestor specii	4
6.	Încrâng. Platyhelminthes. Trematoda. <i>Schistosoma</i> spp. <i>Fasciola hepatica</i> . <i>Dicrocoelium dendriticum</i> ; ouă, stadii larvare (redii, cercari) și adulți (preparate macro- și microscopice)	2
7.	Încrâng. Nematoda. <i>Trichuris trichiura</i> . <i>Trichinella spiralis</i> . <i>Ascaris lumbricoides</i> , <i>Enterobius vermicularis</i> , (preparate macro- și microscopice cu diverse stadii de dezvoltare: ouă, larve, adulți) Tehnici de evidențiere a acestor specii	4



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică



8	Încrâng. Annelida. Clasa Hirudinea. <i>Hirudo medicinalis</i> Încrâng. Arthropoda. Arachnida - Acari: <i>Ixodes ricinus</i> , Insecta: <i>Pediculus humanus capitis</i> , <i>Cimex lectularius</i> , <i>Pulex irritans</i> , <i>Culex pipiens</i> , <i>Anopheles maculipennis</i> (preparate macro- și microscopice)	4
Total:		28

Bibliografie:

1. Bărbuceanu Daniela și Vlăduțu Alina, 2006, *Zoologia Nevertebratelor, Lucrări de Laborator, Ed. Univ. din Pitești*
2. Bărbuceanu Daniela, 2025, *Suport de Lucrări practice (referate laborator)*
3. Guillaume Viviane, 2007, *Parasitologie – fiches pratiques, Ed. De Boeck Université, Bruxelles*
4. Mihăilescu P.E. și Popa C., 2015, *Ghid practic de parazitologie, CALILAB București, PDF, <https://vdocuments.net/amp/ghid-practic-de-parazitologie.html>*
5. Rai S. K., Uga S., Kataoka N., Matsumura T., 1996, *Atlas of Medical Parasitology, Kobe University School of Medicine Kobe, Kyokuseisya Co.,Ltd. 1-2-7 Ninomiya-cho, Chuo-ku, Kobe 651, Japan PDF*

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Interesul pentru disciplină și implicarea manifestate de student	Participare activă la curs	10
	Evaluare finală	Probă scrisă	50
10.5 Seminar/laborator/proiect	Evaluarea lucrărilor practice	Probă practică orală	20
	Folosirea resurselor bibliografice și competențele de comunicare	Temă de casă - Prezentare referat	20

10.6 Condiții de promovare

Obținerea a 50% din punctajul total (nota 5). Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală.

Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de specialitate, recunoașterea speciilor de paraziți cu importanță patogenă mare și caracterizarea acestora din punct de vedere al modificărilor produse de modul de viață

Data completării	Titular de curs	Titular de aplicații
20 septembrie 2025	Lect. univ. dr. Daniela Bărbuceanu	Lect. univ. dr. Daniela Bărbuceanu
Data avizării în departament	Director de departament	
29 septembrie 2025	Prof. univ. dr. Liliana Cristina Soare	
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan	
	Conf. univ. dr. Julien Leonard Fleancu	